


бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 95»



Подписано  
цифровой  
подписью:  
Маслова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 95»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Маслова  
Приказ № 26 от 07.04.2023

**Отчет о результатах самообследования  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска  
«Детский сад № 95»  
за 2022 год**

## Аналитическая часть

### Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации;— организацию и проведение самообследования в организации;— обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.— Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### 1.1.Общесведенияобобразовательнойорганизации.

#### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Процедуру самообследования БДОУ г.Омска« Детский сад №95»регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

✓ Федеральныйзакон«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»№273-ФЗот29.12.2012г.(ст.28п.3,13,ст.29п.3).

✓ ПостановлениеПравительстваРоссийскойФедерации№582от10.07.2013г. «ОбутвержденииПравилразмещениянаофициальномсайтеобразовательнойорганизацииинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет»иобновленияинформацииобобразовательнойорганизации».

✓ ПриказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерации№462от14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от10.12.2013г.« Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ заведующего БДОУ г. Омска «Детский сад №95» о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационнаяоткрытостьобразовательнойорганизацииопределенаст.29Федеральн огозаконаот29.12.2012г.№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»ипунктом3Правилразмещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерацииот10.07.2013г. №582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о

состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- ✓ Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Общая характеристика образовательного учреждения**

**Полное наименование учреждения:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №95».

**Сокращённое наименование Учреждения:** БДОУ г.Омска «Детский сад №95».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, штампы.

**Заведующий:** Маслова Татьяна

**Викторовна.** Телефон: 8 (3812) 45-39-80

E-mail: [ds95@bdou.omskportal.ru](mailto:ds95@bdou.omskportal.ru)

**Адрес организации:** 644005, г. Омск, ул. Карлова, 50

**Телефоны:** 8 (3812) 45-39-80

**Адрес официального сайта ДООУ:** <http://ds95.omsk.obr55.ru/>

**Учредитель:** департамент образования Администрации города Омска.

Тел.: 20-11-92, факс: (3812)20-11-92, e-mail: [obrazovanie@admomsk.ru](mailto:obrazovanie@admomsk.ru)

**Лицензия:** БДОУ г. Омска «Детский сад № 95» имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании Лицензии на образовательную деятельность №0001384 от 09 февраля 2012 года, основной государственный регистрационный № 3 1 3 - п . срок действия: бессрочно.

**Состав воспитанников:**

В 2022– 2023 учебном году функционировало 13 общеразвивающих групп.

В учебном году были укомплектованы все возрастные группы.

**Режим работы детского сада:**

- группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 07.00 до 19.00.

### Система управления организации

Управление БДОУ г. Омска «Детский сад № 95» осуществляется в соответствии с Уставом БДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления БДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, родительским комитетом. В состав Общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет: разработку и принятие основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации; разработку и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством Российской Федерации; организацию работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; определяет направления педагогической и опытно - экспериментальной деятельности в Учреждении; определяет основные направления педагогической деятельности; обсуждает вопросы развития, воспитания и образования воспитанников; обобщение и распространение передового педагогического опыта; организацию дополнительных образовательных услуг; выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством. Общее собрание работников Учреждения осуществляет: разработку и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством Российской Федерации; избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении; организацию работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда. Предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников; иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной законодательством Российской Федерации.

Родительский комитет является независимой, некоммерческой, бесприбыльной организацией родительской общественности Учреждения. Отношения БДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

**Вывод:** БДОУ г. Омска «Детский сад № 95» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности педагогов, родителей (законных представителей), детей.

## Образовательная деятельность

### Содержание образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ ФГОС дошкольного образования.
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режим работы дошкольных образовательных организаций».

В БДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации:

- ✓ Основная образовательная программа БДОУ города Омска «Детский сад № 95»
- Парциальные программы, технологии:
- ✓ «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- ✓ «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыковой;
- ✓ «Мир без опасности» И.А.Лыкова;
- ✓ «Омское Прииртышье» Л.В. Борцовой, Е.Н.Гавриловой, М.В. Зеновой, Т.А.Чернобай.

- ✓ «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- ✓ «Мир растений» экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. А.И.Иванова.
- ✓ «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева

Каждая из указанных программ, имеет методическое сопровождение виде методических рекомендаций, методических пособий, хрестоматий, рабочих тетрадей, книг для работы взрослых с детьми, наглядно-дидактических пособий, электронных образовательных ресурсов.

#### **Дополнительное образование воспитанников.**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

##### **художественно-эстетическому:**

- ✓ кружок по изобразительности «Умелые ручки», демонстрация экспозиций музея «Русская изба».

##### **физическому:**

- ✓ физическая культура с элементами ритмики, спортивная гимнастика;

##### **речевому:**

- ✓ обучение чтению «Читай-ка!», «Веселый английский»

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, перспективный план работы, ведется анализ их эффективности. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития. Используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Взаимодействие с социальными учреждениями.**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные партнёрские отношения с социальными учреждениями:

- ✓ Институт развития образования Омской области;
- ✓ ОмГПУ;
- ✓ БОУ ДО г.Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива».
- ✓ отдел религиозного образования и катехизации Омской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).
- ✓ Омское региональное отделение общероссийская общественная организация «Российский комитет защиты мира»
- ✓ БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО»
- ✓ Детский клуб «ТАИС»
- ✓ Центр образовательных инициатив

**Вывод:** слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации работы с социальными партнёрами, которые помогают образовательному учреждению в социальном развитии детей дошкольного возраста.

### 2.2.2 Организация образовательного процесса

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ Повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задачи используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- ✓ участие родителей в совместных праздниках, развлечениях, семейных гостиных;
- ✓ проведение дистанционных мероприятий для детей и родителей.

В дошкольном учреждении работает консультативная служба специалистов: музыкальных руководителей, старшей медицинской сестры.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе

режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс строится, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно - образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале. Обеспечивается баланс между НОД и свободным временем ребенка. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса, внедряют современные образовательные технологии: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра) и воспитатели всех групп. Работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме, в форме организации НОД используются образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность, в соответствии с ФГОС ДО. Развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, и в самостоятельной деятельности обучающихся. Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, высокий уровень познавательного развития, сформированные личностные качества. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- умение распределять и переключать внимание;
- работоспособность;
- целенаправленность деятельности и самоконтроль.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Взаимодействие с родителями коллектив БДОУ города Омска «Детский сад № 95» строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- консультации;
- круглые столы;



- конференции;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

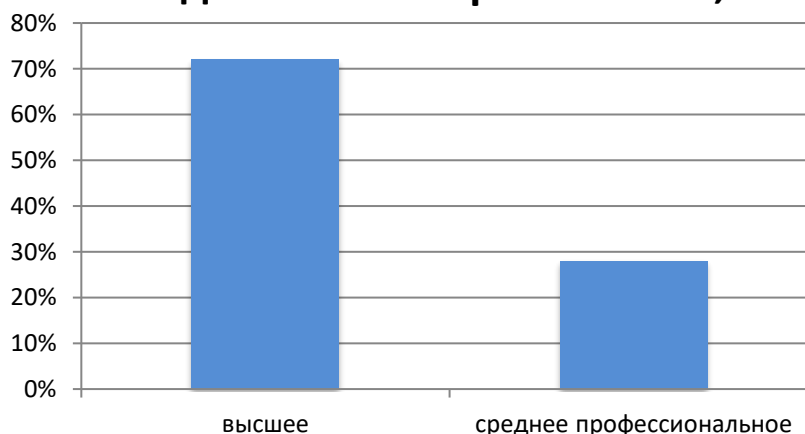
Системная работа по социально-личностному развитию, работа с семьей обогащают эмоциональную сферу детей, социально адаптируют детей к новым условиям в более легкой форме.

Вывод: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

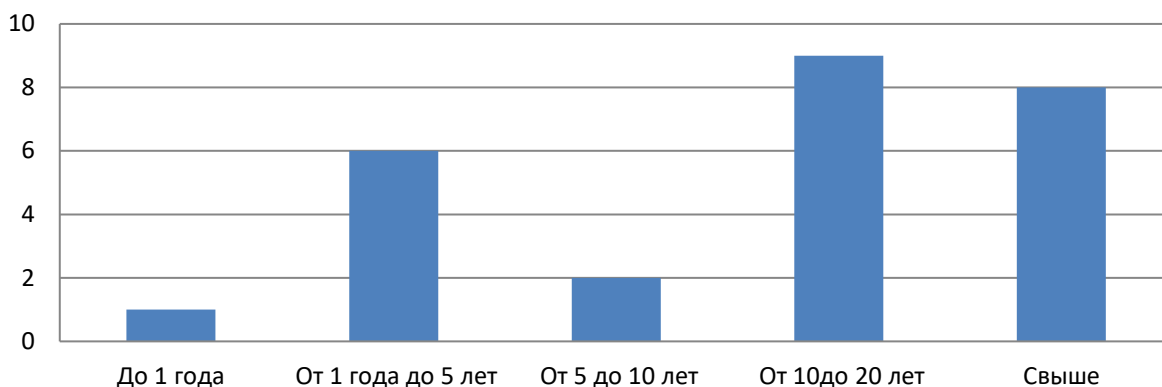
### **Кадровое обеспечение**

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 85 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня и удовлетворенность родителей условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДООУ позволяет сделать вывод: содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы ДООУ осуществлялось на достаточно высоком уровне.

### **Уровень образования педагогических работников, %**

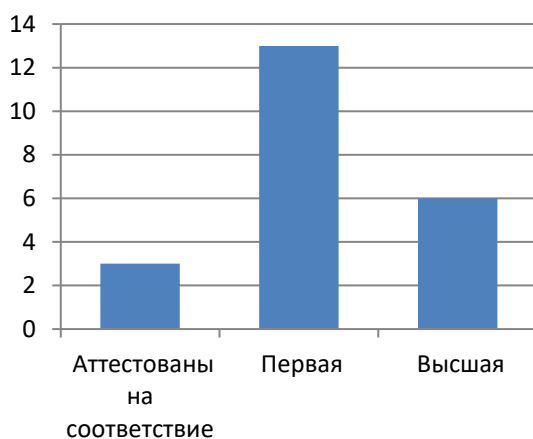


### Педагогический стаж работников, чел.



На высшую и первую квалификационные категории аттестованы 67% педагогов. Наличие квалификационной категории педагогов позволяет повысить результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу, находить авторские решения возникающих задач, что способствует повышению качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

### Квалификационная категория, чел.



**Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня  
(конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)**

<b>Муниципальный уровень</b> (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	<b>Региональный уровень</b> (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	<b>Всероссийский уровень</b> (название мероприятия, количество участников, результаты участия)
Конкурс чтецов «С чего начинается Родина...» (39 участников)	«Русские народные промыслы» ( 2 участника)	Фестиваль «Белая береза» Конкурс «Экоша» (2 коллектива – 1 победитель/1 участник)
Фестиваль «Театральная весна» (13 коллективов из них 6 победителей, 7 участников)	«Рождественское чудо» (7 участников из них 2 победителя, 5 участников)	«Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (87 участников, из них 3 победителя)
Первый этап конкурса «Зажги свою звезду» (15 участников)	«Зажги свою звезду» (3 участника – 1 из них победитель)	«Осень золотая» (6 участников, из них 3 победителя)
«Огород на окне» (13 коллективов)	Городской фестиваль «Театральная весна 2023» (3 коллектива – участники)	«Классикки» (12 участников, из них 3 победителя)
Шашечный турнир (отборочный тур) - 15 участников из них 1 победитель	Шашечный турнир 1 участник - победитель	«Простые правила» (49 участников, из них 8 победителей)
«Сибирячок» (отборочный тур 24 участника, из них 1 победитель)	Безопасность глазами детей (12 участников, из них 1 победитель)	
	«Я помню! Я горжусь!» (1 коллектив участник)	
	«Сибирячок» (1 участник)	
Олимпиада «Эрудит» (15 участников, из них 3 победителя)	Олимпиада «Эрудит» (3 участника)	

## **Материально – техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно - развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В групповых комнатах имеется игровая, спальная комнаты, туалетная комната и приемная. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйственной части, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современными игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен персональным компьютером, проектором и экраном для познавательных и тематических презентаций.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским и инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой БДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой БДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно – профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри БДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- ✓ Образовательная статистика;
- ✓ Мониторинговые исследования;
- ✓ Социологические опросы;
- ✓ Отчеты педагогов и воспитателей ДООУ;

✓ Посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

А также проводится мониторинг качества образования.

Внедрение ФГОС в работу педагога, качественно меняет подход к осуществлению образовательной деятельности в детском саду. Что в свою очередь влечет за собой и изменение методов, форм работы с детьми.

Мониторинг направлен на изучение:

— степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, п.4.3) целевые ориентиры

Реализации программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.2.3) допускает, что в Организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

✓ оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования БДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО , условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	360 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	360 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	307 человека
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования и присмотру и уходу (логопедическая группа)	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек /74 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек /74 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек /67%
1.8.1	Высшая	6 человек / 22 %
1.8.2	Первая	14 человек /52 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человека / 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 18.5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 7,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 360 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м/ кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да